Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» в рамках направления

«Организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы  | Объем программы  | Форма  | Аудитория  | Аннотация  |
| Реализация дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья  | 72 ак.ч.  | Очно-заочная с применением ДОТ  | Учителя-предметники, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, административные работники ОО (завучи, ответственные за организацию ДО)  | Программа направлена на совершенствование у педагогов компетенции в области дистанционных образовательных технологий: использование онлайн-сервисов, знакомство с сервисами видеоконференцсвязи, создание дистанционного курса на городском портале дистанционного обучения. В рамках обучения слушателей научатся осуществлять взаимодействие в информационнообразовательной системе.   |
| Использование дистанционных образовательных технологий в обучении и сопровождении учащихся  | 36 ак.ч.  | Очно-заочная с применением ДОТ  | Учителя-предметники, учителя начальных классов, административные работники ОО (завучи, ответственные за организацию ДО)  | Создание и использование дистанционных курсов требует от преподавателей знаний, в том числе понятийного аппарата, особенностей работы онлайн, проектирования и организации дистанционного учебного процесса, а именно: как работать в системе дистанционного обучения, как организовать активное взаимодействие с обучающимися. Освоение программы позволит педагогически целостно выстроить собственный онлайн-курс и разрабатывать материалы с учетом санитарных и психологических требований к режиму работы с учащимися.   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Особенности организации и управления образовательным процессом с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при обучении детей с ОВЗ  | 18 ак.ч.   | Очно-заочная с применением ДОТ  | Административные работники, методисты ОО   |  | В процессе обучения слушатели знакомятся с нормативно-правовым обеспечением и особенностями управления образовательным процессом при реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, способами внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс, в том числе при обучении детей с ОВЗ; изучают возможности диагностики и оценивания образовательных результатов обучающихся, способы контроля деятельности участников образовательного процесса на примере городского портала дистанционного обучения do2.rcokoit.ru.  |
| Администрирование портала дистанционного обучения для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий  | 18 ак.ч.  | Очно-заочная с применением ДОТ  | Районные администраторы и администраторы образовательных организаций городского портала ДО  | В рамках программы слушатели изучают ролевую модель портала дистанционного обучения do2.rcokoit.ru; знакомятся с функционалом некоторых ролей: «районный администратор», «администратор образовательной организации», «завуч», «педагог». По результатам обучения слушатели смогут администрировать раздел «Управление образовательной организации», структурировать материалы в категории образовательной организации, а также формировать отчеты для результативного внедрения использования возможностей портала в образовательный процесс образовательной организации.    |
| Применение дистанционных образовательных технологий в практике педагога, в том числе при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья  | 18 ак.ч.  | Очно-заочная с применением ДОТ  | Учителя-предметники, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, педагоги служб сопровождения  | В рамках программы слушатели знакомятся с понятиями «дистанционные образовательные технологии» и «электронное обучение», изучают основной функционал роли «Педагог» городского портала дистанционного обучения do2.rcokoit.ru. По результатам обучения слушатели смогут размещать и структурировать образовательные материалы в дистанционном курсе, подписывать учеников на дистанционные курсы, формировать отчеты по результатам оценивания контрольнодиагностических элементов дистанционного курса.   |
| *Образовательный маршрут «Цифровая дидактика»: состоит из двух программ (18 ак.ч. и 36 ак.ч.)*  |
| Цифровая дидактика в работе современного педагога  | 18 ак.ч.  | Очно-заочная с применением ДОТ  | Учителя-предметники, учителя начальных классов, тьюторы; практикующие педагоги  | В программе рассматриваются принципы цифровой дидактики, вопросы персонализации обучения, аспекты использования формирующего и включенного оценивания, методика проведения инновационных уроков.   |
| Реализация требований цифровой дидактики при организации образовательного процесса (в том числе при работе с детьми с ОВЗ)  |  36 ак.ч.  | Очная  | Программа предусматривает выполнение серии практических заданий, ориентированных на проектирование образовательного процесса с учетом требований цифровой дидактики. В результате обучения слушатели создадут портфолио, состоящее из серии разработок (методика использования цифровых ресурсов и проведения уроков инновационного типа) для использования в профессиональной педагогической деятельности.   |