|  |  |
| --- | --- |
|  | ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 Невского района Санкт-Петербурга |
|  |  |

ПРОГРАММА

СОВЕЩАНИЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**



18 апреля 2024 год

Санкт-Петербург

|  |
| --- |
| **Программа** |
| **13:15 – 14:00** | Регистрация участников совещания. |
| **13:30 – 14:00** | **Кофе.** |
| **14:00 – 14:05** | **Приветственное слово.***Громова Нина Юрьевна*, главный специалист отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.*Широкова Светлана Владимировна,* директор ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **14:05 – 14:10** | **Чтение как национальная ценность и общепедагогическая задача.***Бушуева Ольга Ивановна,* Почетный работник общего образования Российской Федерации, *учитель* русского языка и литературы, педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **14:10 – 14:15** | **Основные подходы к проектированию инфраструктуры детского чтения в условиях образовательной организации.***Малышева Ирина Юрьевна,* к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **14:15 – 15:25** | **Образовательные треки презентационной интерактивной площадки «Проектирование инфраструктуры детского чтения в условиях образовательной организации»** |
| **Трек 1 «**Как преодолеть «мотивационный кризис» в сфере читательской деятельности?**»** |
| **Модератор:** *Четверикова Виктория Константиновна*, заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы.**Корпусные технологии как средство мотивации обучающихся начальной школы к чтению**.**Спикеры:** *Бажанова Елена Геннадьевна, Бывшева Оксана Владимировна, Грязнова Нина Васильевна*, учителя начальных классов ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Литературный календарь как инструмент мотивации школьников к чтению.****Спикер:** *Четверикова Виктория Константиновна*, заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы. |
| **Приемы театральной педагогики как средство преодоления «мотивационного кризиса» в сфере читательской деятельности школьников.** **Спикер:** *Жильцова Наталья Александровна*,учитель русского языка и литературы ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.**Спикер:** *Чайкина Елена Владиславовна*, учитель русского языка и литературы ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.**Развитие навыков чтения на уроках в начальной школе**. **Спикер:** *Анастасьева Татьяна Александровна*, заместитель директора по УР, учитель русского языка ГУО «Средняя школа № 39 г. Могилева». Беларусь |
| **Подведение итогов работы образовательного трека.** |
| **Трек 2 «**Чтение и уроки литературы: как найти взаимное соответствие?**»** |
| **Модератор:** *Малышева Ирина Юрьевна,* к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Развитие у школьников умений текстовой деятельности на уроке литературы: путь от слова к смыслу.****Спикер:** *Малышева Ирина Юрьевна,* к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Интертекстуальный анализ в школьной практике преподавания литературы***.* **Спикер:** *Маркова Елена Викторовна*, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга. |
| **Внеурочное занятие по литературе в формате детско-взрослого событийного мероприятия.** **Спикер:** *Парфенова Татьяна Александровна*, заместитель директора ГБОУ СОШ №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы. Лауреат Городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок-2019», победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса «Урок для учителя – 2021», дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» - 2022, Призер Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку уроков по произведениям Б.П. Екимова в рамках фестиваля «Живая душа России», 2023. |
| **Подведение итогов работы образовательного трека.** |
| **Трек 3 «**Как реализовать лозунг «Учиться читать, чтобы учиться и читать» в современной школе?**»** |
| **Модератор:** *Спасова Юлия Алексеевна*, заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга, учитель информатики. |
| **Диверсионный анализ текста или как не поддаться на провокации на уроках физики**.**Спикер:** *Далецкая Наталия Алексеевна*, учитель физики ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Формирование наглядных образов математических понятий при работе со сплошным текстом**.**Спикер:** *Гарнага Анастасия Викторовна*, учитель математики ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Задача? Игра? Или задача-игра? Эффективный метод работы с несплошным текстом на уроках географии**.**Спикер:** *Сергеева Марина Александровна*, учитель географии ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Скрайбинг и кроссенс на уроках биологии**.**Спикер:** *Абрамова Лариса Петровна*, учитель биологии ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Использование искусственного интеллекта при организации работы со сплошным текстом на уроках математики и информатики.****Спикер:** *Спасова Юлия Алексеевна,* заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга, учитель информатики.  |
| **Подведение итогов работы образовательного трека.** |
| **Трек 4 «**Как проектировать образовательное пространство чтения? От школьного проекта к индивидуальному: «Уроки Даниила Гранина»**»** |
| **Модератор:** *Бушуева Ольга Ивановна,* Почетный работник общего образования Российской Федерации, *учитель* русского языка и литературы, педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.**От школьного проекта к индивидуальному: «Уроки Даниила Гранина»****Спикер:** *Бушуева Ольга Ивановна,* *Почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель* русского языка и литературы, педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.**Спикер:** *Садыкова Ксения Александровна*, педагог – организатор, педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.**Спикер:** *Татти Екатерина Павловна,* учитель технологии, основ духовно – нравственной культуры народов России; педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **Эффективные практики взаимодействия библиотеки, школы и семьи.****Спикер:** *Андреева Ольга Александровна,* заведующий СПб ГБУ «Невская ЦБС» Библиотека им. Даниила Гранина. |
| **Ленинград. Литейный, 28. Даниилу Гранину» (письма читателей).****Спикер:** *Русяева Елена Николаевна*, куратор культурно – просветительского центра им. Даниила Гранина. |
| **Подведение итогов работы образовательного трека.** |
| **15:25 – 15:30** | **Подведение итогов работы.** |