


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
Комитета по благоустройству
Санкт-Петербурга

 Т.А.Морозкова

« 27 » ноября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным
богатствам»)

1. Общие положения

Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (пункт 23), постановления Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы (поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 14.12.2017 № АХ-П9-8369), Плана основных мероприятий по поддержке и развитию школьных лесничеств в Санкт-Петербурге с 2019 по 2027 год, утвержденного вице-губернатором Санкт-Петербурга 07.12.2018.

Настоящее Положение определяет организатора Конкурса, цель и задачи, этапы и сроки проведения Конкурса, требования к участникам конкурса, конкурсным работам, порядок проведения и условия подведения итогов Конкурса, награждения победителей и призеров регионального этапа Конкурса, условия финансирования.

2. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.1. Задачи Конкурса:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

2.2. Организаторами Конкурса являются Комитет по благоустройству Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, СПб ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова», Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Санкт-Петербургское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы».

2.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

- региональный (заочный) этап: с 02.12.2024 по 20.12.2024 (прием конкурсных работ), с 23.12.2024 по 15.01.2025 (проведение экспертизы конкурсных работ);
- региональный (очный) этап (защита работ) с 16.01.2025 по 31.01.2025 года.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются:

обучающиеся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения Конкурса;

студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) по направлениям подготовки лесного профиля - в возрасте от 16 лет до 21 года включительно на период проведения Конкурса;

руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций);

3.2. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.4. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Для участия в региональном этапе Конкурса необходимо в срок до 20.12.2024 на адрес электронной почты e-mail: peskova@kb.gov.spb.ru следующие материалы:

Анкету – заявку на обработку персональных данных на участие в региональном этапе Конкурса обучающихся - для участников от 14 до 18 лет по форме согласно **Приложению 1** к настоящему Положению;

согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса, а также согласие на обработку и передачу персональных данных руководителя участника регионального этапа Конкурса по форме согласно **Приложению 2** к настоящему Положению;

конкурсную работу, соответствующую требованиям, согласно настоящему Положению.

4.2. Список участников регионального этапа Конкурса утверждается организационным комитетом регионального этапа Конкурса.

Конкурсные работы победителей регионального этапа, а также положение о региональном этапе Конкурса и выписка из протокола заседания конкурсного жюри регионального этапа направляются организаторами регионального этапа для участия в федеральном заочном этапе.

Работы самовыдвиженцев направляются на федеральный заочный этап Конкурса с сопроводительным письмом за подписью директора (руководителя) образовательного учреждения.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее - Оргкомитет) согласно **Приложению 3** настоящего Положения.

Оргкомитет возглавляет председатель – заместитель председателя Комитета по благоустройству Санкт-Петербурга, курирующий вопросы развития школьных лесничеств.

5.2. Оргкомитет:

утверждает список участников регионального этапа Конкурса;

утверждает состав жюри регионального этапа Конкурса (далее - жюри) и организует его работу;

оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;

утверждает список победителей и призеров регионального этапа Конкурса;

организует награждение победителей, призеров и участников регионального этапа Конкурса.

5.3. В целях определения победителей и призеров регионального этапа Конкурса оргкомитетом формируется жюри согласно **Приложению 4** настоящего Положения.

5.4. Жюри формируется из специалистов в сферах образования, лесного хозяйства, экологии, представителей общественности. Состав жюри утверждается Оргкомитетом.

5.5. Жюри:

оценивает конкурсные работы участников регионального этапа Конкурса по 5-ти бальной шкале в соответствии с критериями, указанными в **Приложении 5** настоящего Положения;

определяет победителей и призеров регионального этапа Конкурса в каждой номинации, указанной в разделе настоящего Положения;

оценивает работы участников регионального этапа конкурса, определяет победителей в каждой номинации регионального этапа конкурса;

Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его членов. Решение принимается большинством голосов, присутствующих на заседании членов жюри.

При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем жюри. Решения оформляются протоколом.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям: **для обучающихся общеобразовательных организаций:**

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

Для обучающихся средне-профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля - номинация - «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»

(исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.).

Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций - руководителей школьных лесничеств- номинация - «Школьные лесничества: учебно – методический комплекс и его элементы» - представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно – методического комплекса: нормативно – правовому, методическому, учебно – дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно – измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.

6.2. Формы предоставления конкурсных работ:

- исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»;

- проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

- элементы учебно – методического комплекса – в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

6.3. Допускается только индивидуальное участие в конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Общие требования к конкурсным работам.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости - с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы - не более 25 страниц, шрифт - 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

На федеральный финальный этап Конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.).

Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном.

На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

7.2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта.

Титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление (с указанием страниц);

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования, методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

закключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

7.3. Номинация - «Школьные лесничества: учебно – методический комплекс и его элементы»: представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно -тематический план и пр.),

методическому, учебно – дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно – измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования

в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К участию в Конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

заявившие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

представленные на Конкурс в прошлые года;

имеющие признаки плагиата.

В рамках проводимой организаторами экспертизы работ, поступивших на федеральный заочный этап Конкурса, организаторы Конкурса имеют право проводить выборочную проверку конкурсных работ на предмет плагиата с использованием специализированных программ. Процент оригинальности представленных на Конкурс работ должен составлять не менее 50%.

От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители и призеры регионального этапа конкурса (в каждой номинации) (I, II и III место) определяются по результатам регионального этапа конкурса.

8.2. Участникам регионального этапа конкурса вручается сертификат участника регионального этапа конкурса.

8.3. Дипломы победителей регионального этапа конкурса (I, II и III место) и призеров регионального этапа конкурса подписываются председателем оргкомитета.

9. Финансирование регионального этапа Конкурса

9.1. Расходы по организации и проведению регионального этапа конкурса осуществляются за счет средств участников конкурса или образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

АНКЕТА-ЗАЯВКА**на участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. Название работы/проекта _____
2. Номинация _____
3. Фамилия, имя, отчество конкурсанта
(полностью) _____
4. Статус конкурсанта: обучающийся/студент СПО/студент ВУЗа/педагог
(ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения: _____
6. Домашний адрес (с индексом): _____
7. Место учебы (образовательное учреждение, класс/курс) или работы
(организация, должность):

8. Учреждение, направляющее работу на конкурс (полное название, адрес
с индексом, телефон, e-mail): _____
9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, детский
образовательный центр, кружок и пр.) _____
10. Фамилия, имя, отчество руководителя/должность, место работы:

Дата заполнения:

Подпись конкурсанта _____ /расшифровка/

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения
Подпись _____ печать

СОГЛАСИЕ

**на обработку и передачу персональных данных участника регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

Я, _____,
зарегистрированный (ая) по адресу:

_____,
документ, удостоверяющий личность:

(серия, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе) в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку и передачу моих персональных данных Комитету по благоустройству Санкт-Петербурга, в связи с участием в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее-конкурс), при условии, что их обработка будет осуществляться Комитетом по благоустройству Санкт-Петербурга, принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Представляю Комитету по благоустройству Санкт-Петербурга, право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными такими как фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, пол, возраст, адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания, паспортные данные, номер мобильного телефона, включая их сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Организационный комитет регионального этапа конкурса и жюри регионального этапа конкурса вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам и иное разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в Комитет по благоустройству Санкт-Петербурга по почте заказным письмом с уведомлением о вручении.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку и передачу персональных данных, организационный комитет регионального этапа конкурса и жюри регионального этапа конкурса прекратят их обработку и исключат мои персональные данные из базы данных, в том числе электронной, за исключением сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии), дате рождения.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 20__ года.

Подпись: _____/_____/

Состав Организационного комитета

Председатель – заместитель председателя Комитета по благоустройству Санкт-Петербурга Морозкова Татьяна Александровна.

Члены Оргкомитета –

1. Начальник отдела лесного хозяйства Комитета по благоустройству Санкт-Петербурга Пескова Елена Александровна;

2. Специалист 1-й категории сектора по развитию дополнительного образования отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Гузаирова Елизавета Ильдаровна.

3. Заведующий лабораторией Эколога-биологического центра «Крестовский остров» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных Пичугин Сергей Алексеевич.

4. Заместитель председателя Ленинградского областного и Санкт-Петербургского городского отделений общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» Калягина Наталья Анатольевна.

5. Директор Института леса и природопользования СПб ГЛТУ им. С.М. Кирова, доцент, к.с.-х.н. Селиванов Анатолий Архипович.

Состав Жюри:

1. Представитель Комитета по благоустройству Санкт-Петербурга;
2. Представитель Комитета по образованию (по согласованию);
3. Представитель ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга» (по согласованию);
4. Представитель Эколого-биологического центра «Крестовский остров» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (по согласованию);
5. Представитель ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (по согласованию);
6. Представитель СПб ГКУ «Курортный лесопарк» (по согласованию);
7. Представитель Хуторского казачьего общества «Хутор Константиновский» (по согласованию);
8. Специалисты СПб ГЛТУ им. С.М. Кирова по направлениям тематических работ (по согласованию).

Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы будут проверяться на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (официальный сайт antiplagiat.ru) на программно-аппаратном комплексе для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Результат проверки оригинальности работы должна быть не меньше 50%.

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном заочном этапе Конкурса:

1.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно - исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

- обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

- обоснование актуальности существующей проблемы;
- соответствие содержания, постановленной цели и задачам;
- наличие самостоятельного взгляда автора (авторов) на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;
- грамотность и последовательность реализации этапов проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;
- качество предоставления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, качество использования наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

2.3. Разработка учебно-методических материалов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» (в номинации «Школьные лесничества: учебно – методический комплекс и его элементы»):

- актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»;
- уникальность содержания, инновационность авторского подхода;
- наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;
- оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы).
- информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;
- описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;
- возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях.