UCHi.RU

Тел.: 8 800 500-30-72 E-mail: <u>info@uchi.ru</u>

№2786 от 11.04.2022

Начальнику отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга Л.И. Чалганской

О ходе реализации проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»

Уважаемая Любовь Ивановна!

В целях определения уровня освоения основных тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учеников с 4 апреля 2022 года образовательная платформа Учи.ру (далее – платформа Учи.ру) реализует третий этап проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» (далее - мониторинг) в образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга.

Мониторинг проводится по математике и русскому языку в электронном формате для учеников 2 - 9 классов. Каждое тестирование включает 11-14 заданий, рассчитанных на 20 минут, и доступно к прохождению до 31 мая.

По итогам прохождения тестирования у учителя в личном кабинете будет доступен подробный отчёт с результатами решения заданий учениками. Для муниципальных органов управления образованием команда Учи.ру формирует аналитический отчет в разрезе всех школ муниципалитета.

Справочно: на платформе Учи.ру реализован сервис «Кабинет региона и муниципалитета», который позволяет в режиме реального времени получить доступ к статистике по количеству участников мониторинга на платформе Учи.ру (https://upr.uchi.ru, логин — невский район; пароль — 44369).

Уважаемая Любовь Ивановна, в целях организации измеряемого адаптивного образовательного процесса в школах Невского района Санкт-Петербурга, просим Вас проинформировать образовательные организации о ходе проведения мониторинга и рекомендовать принять участие.

Приложение:

- 1. Статистика прохождения мониторинга по математике и русскому языку на 1 л.
- 2. Информационное письмо о ходе реализации «Независимого мониторинга знаний Учи.ру» на 1 л.
- 3. Инструкция по прохождению «Независимого мониторинга знаний Учи.ру» на 1 л.

Директор департамента регионального развития образовательной платформы Учи.ру

С А Веременко

Лазарева Дария, daria.lazareva@uchi.ru