



госуслуги

Моя школа

Всё об учёбе в одном приложении

минцифры_



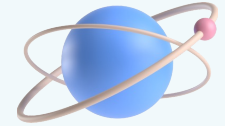
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



**УНИВЕРСИТЕТ
ИННОПОЛИС**

 **iSMART**

**Проактивная подготовка к ГИА и КИМ
при помощи тренажеров iSmart**





Управляемая подготовка к ВПР и ГИА

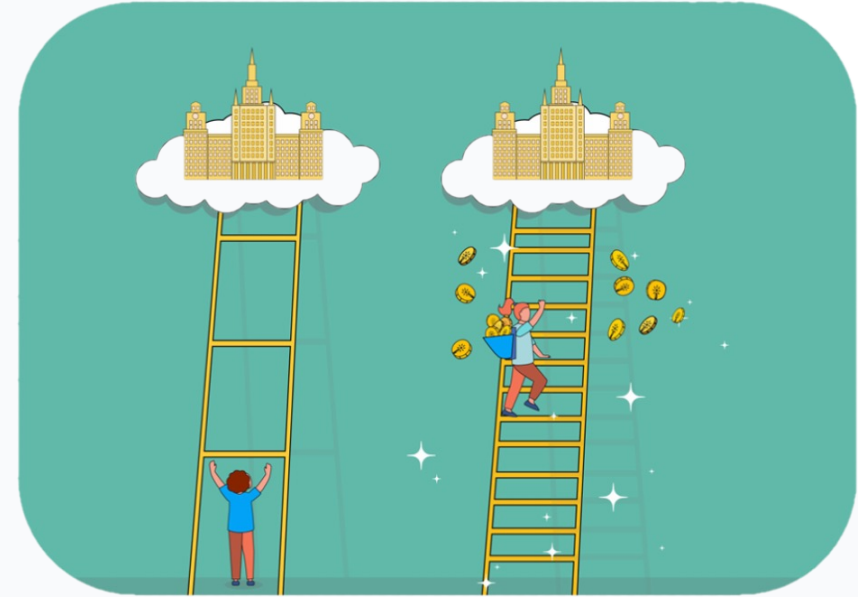
- Единая цифровая среда: «Моя школа» + iSmart
- ВПР, ОГЭ, ЕГЭ — от начальной до старшей школы
- Один вход, общие правила, единая аналитика
- Для ученика: персональный профиль и траектория
- Для учителя и школы: экономия времени, целостная картина







Системная подготовка вместо «рывков перед экзаменом»

- Не «натаскать за месяц», а системно вести весь год
- Ученик — активный участник, а не объект проверки
- Один микроурок = один навык / один элемент КИМ
- 5–15 минут, фокус на конкретном типе задания
- Частые «точки победы», автоматическая адаптация сложности



< Назад **Сборник по подготовке к ОГЭ по физике 9 класс**

Об уроке

1 Базовый уровень  

ЭОР Домашняя работа

ЭОР помогает подготовиться к 1 части ОГЭ по физике через тренировочные задания, соответствующие структуре ОГЭ. Каждая тема ЭОР соответствует структуре ОГЭ, включает типовые вопросы, необходимые иллюстрации и...

[Подробнее](#)

Что узнает ученик

Учащие научатся решать задания по физике.

Состав урока

Тренажёр



Контент предоставляет
АЙСМАРТ

200 минут

Добавить в корзину

Полезные ссылки

[Подробнее о контенте](#)

[Методические указания](#)

к ОГЭ по физике.

к ЕГЭ по физике.

Ориентир на микрообучение на примере ЭОР по физике

Физика

Тренировочные варианты тестов ОГЭ по физике

[↗ Нашли ошибку?](#)

Темы

Задание ОГЭ № 1

Задание ОГЭ № 2

Задание ОГЭ № 3

Задание ОГЭ № 4

Задание ОГЭ № 5

Задание ОГЭ № 6

Задание ОГЭ № 7

Задание ОГЭ № 8

Задание ОГЭ № 9

Задание ОГЭ № 10

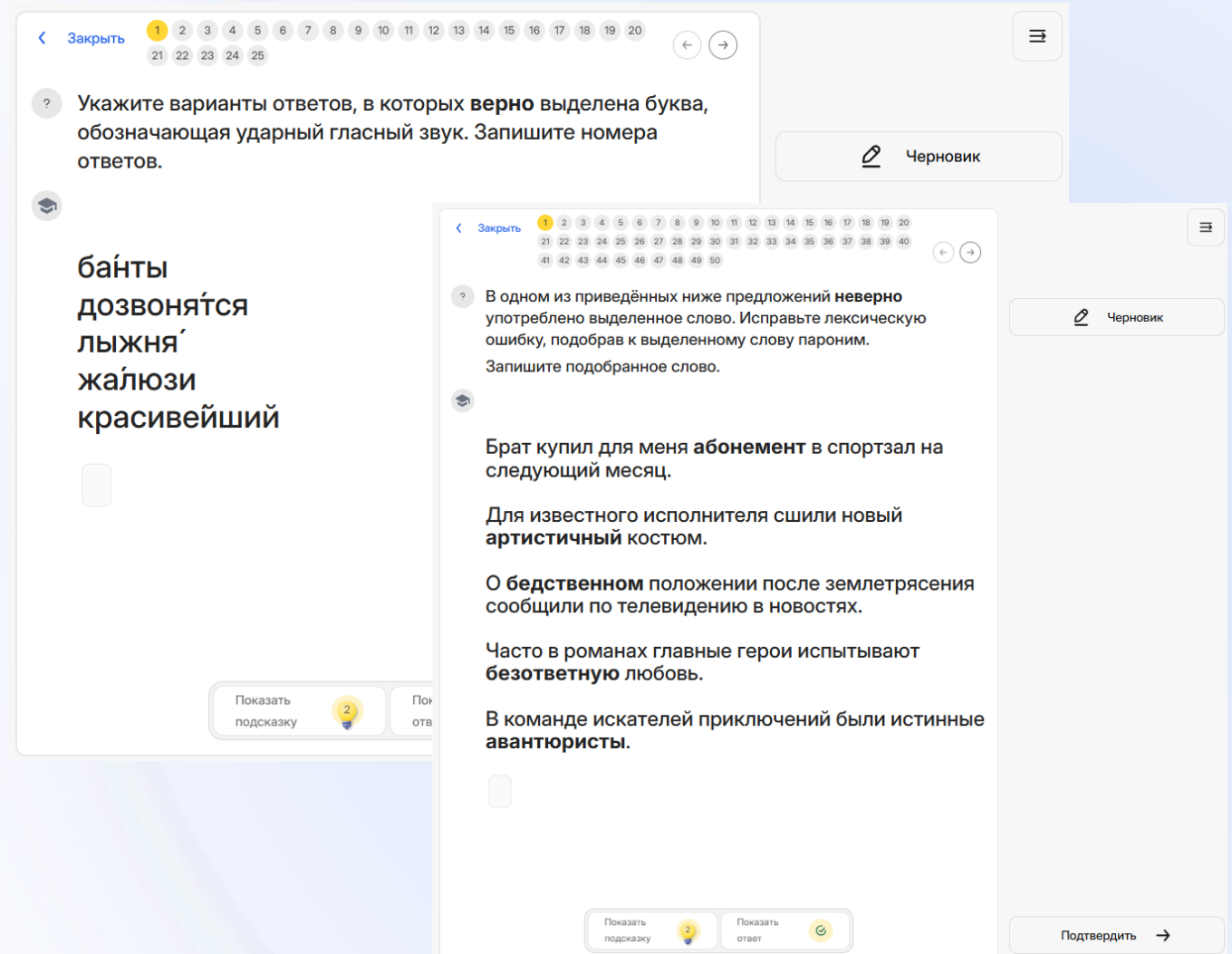
1. Механические явления

2. Тепловые явления

3. Электромагнитные явления

Преимущества для подготовки к экзамену

- Работа с невнимательностью
- Отработка «заданий-ловушек»
- Микрообучение для объёмных тем
- Работа с текстом



The screenshot displays two overlapping screens from the iSMART application, illustrating its use for exam preparation through reading comprehension exercises.

Top Screen (Task 1):

- Question:** Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.
- Text:**

ба́нты
 дозвоня́тся
 лыжня́
 жа́люзи
 краси́вейший
- Interface:** Includes a top navigation bar with a 'Заккрыть' button and a numbered list (1-25). A 'Черновик' (Draft) button is visible on the right. At the bottom, there are buttons for 'Показать подсказку' (Show hint) and 'По отв' (Show answer).

Bottom Screen (Task 2):

- Question:** В одном из приведённых ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.
- Text:**

Брат купил для меня **абонемент** в спортзал на следующий месяц.

Для известного исполнителя сшили новый **артистичный** костюм.

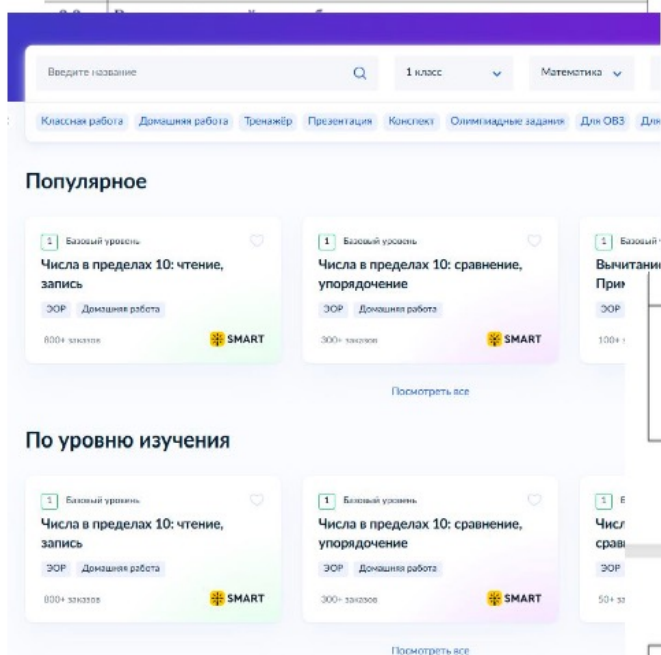
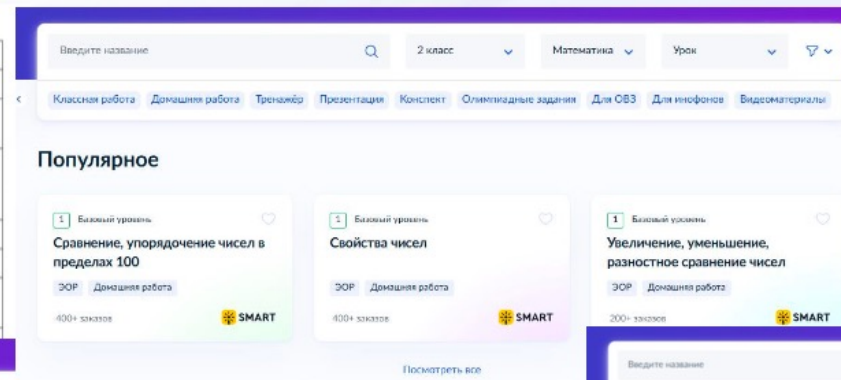
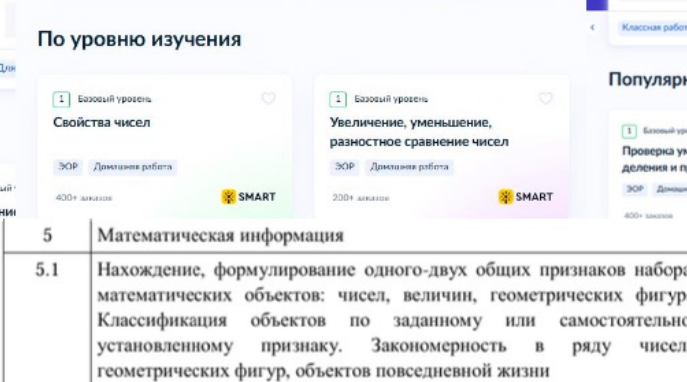
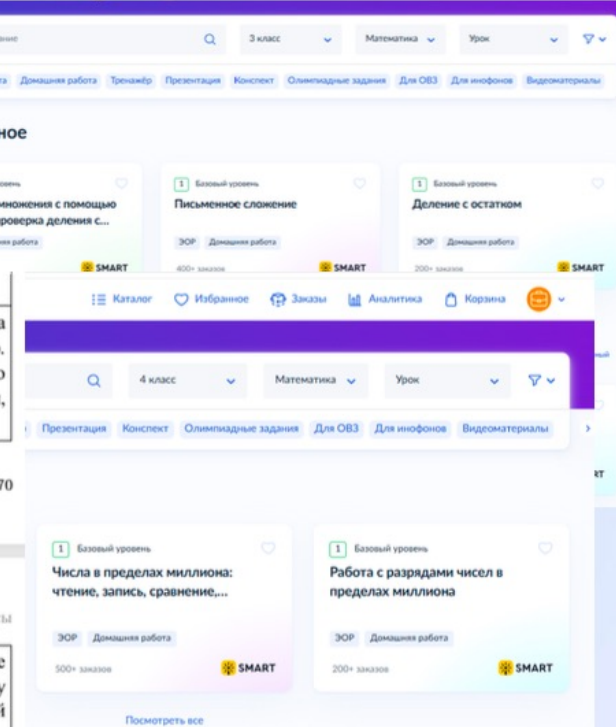
О **бедственном** положении после землетрясения сообщили по телевидению в новостях.

Часто в романах главные герои испытывают **безответную** любовь.

В команде искателей приключений были истинные **авантюристы**.
- Interface:** Similar to the top screen, but with a 'Подтвердить' (Confirm) button at the bottom right. The bottom navigation bar includes 'Показать подсказку' (Show hint), 'Показать ответ' (Show answer), and a green checkmark icon.

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания

Федеральная рабочая программа | Математика. 1–4 классы

5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
5.3	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице
5.4	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
5.5	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур
5.6	Правила работы с электронными средствами обучения

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы и соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними
1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000



Закрыть

Выберите верный вариант ответа.

Край листа

 Ресничный	 Округлозубчатый	 Зубчатый
 Мелкозубчатый	 Двупильчатый	 Цельнокрайный
 Лопастной	 Пильчатый	 Мелкопильчатый
 Выемчатый	 Колючий	 Волнистый

Жилкование

 Дуговидное	 Поперечное	 Дихотомическое
 Продольное	 Пальчатое	 Параллельное
 Перистое	 Сетчатое	 Радиальное



Посмотрите на предложенные изображения морфологии листа и укажи тип края и жилкование листа

Задание

Варианты ответов

- Зубчатый край, пальчатое жилкование
- Пильчатый край, пальчатое жилкование
- Зубчатый край, радиальное жилкование
- Выемчатый край, дуговидное жилкование

Подсказки

1 Показать подсказку

Подсказка (ответ)

ai помощник Смрти
Задай вопрос сейчас



< Закрыть

В солнечный день стеклянная бутылка с водой может поджигать окружающие предметы. Какое физическое явление является причиной?

Высокая теплопроводность воздуха

Тепловое расширение стекла

Испарение воды

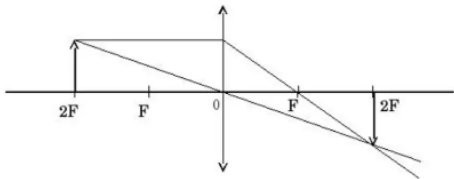
Преломление света в образовавшейся линзе

Подсказка 1

Запомните!

Собирающая линза — это тело, ограниченное двумя сферическими поверхностями. Лучи, падающие на линзу параллельно её главной оптической оси, собираются в её **фокусе**.

Собирающую линзу можно рассматривать как 2 призмы, соединённые основаниями. Призма отклоняет свет к основанию, а в собирающей линзе лучи собираются в фокус, который находится на главной оптической оси линзы.



Уровневые
подсказки и
обратная связь



УНИВЕРСИТЕТ
ИННОПОЛИС



< [Заккрыть](#)

В солнечный день стеклянная бутылка с водой может поджигать окружающие предметы. Какое физическое явление является причиной?

Высокая теплопроводность воздуха

Тепловое расширение стекла

Испарение воды

Преломление света в образовавшейся линзе

Подсказка 2

Обратите внимание!

Запомн

Бутылка имеет выпуклую форму, напоминающую по форме собирающую линзу. Но пустая бутылка не может фокусировать солнечные лучи. Лучи проходят через её стенки как через 2 плоскопараллельные пластинки и на выходе они параллельны сами себе.

Собира

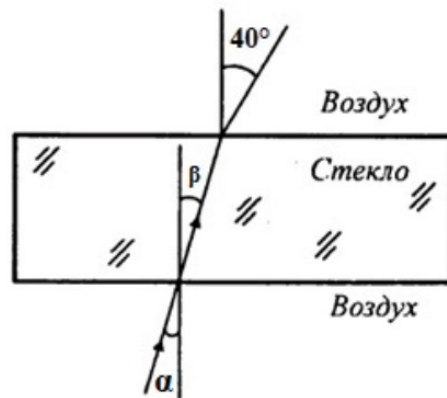
паралл

Если в бутылку налить воды, она будет вести себя как сплошная линза, и лучи будут собираться в ее фокусе.

Собира

основа

линзы.



Уровневые
подсказки и
обратная связь



УНИВЕРСИТЕТ
ИННОПОЛИС




К сожалению, ошибка

Давай разбираться вместе

 Сообщить об ошибке

Твой ответ

? Выберите верный вариант ответа.

 В солнечный день стеклянная бутылка с водой может поджигать окружающие предметы. Какое физическое явление является причиной?

Высокая теплопроводность воздуха


Тепловое расширение стекла

Испарение воды

Преломление света в образовавшейся линзе

Правильный ответ

? Выберите верный вариант ответа.

 В солнечный день стеклянная бутылка с водой может поджигать окружающие предметы. Какое физическое явление является причиной?

Высокая теплопроводность воздуха

Тепловое расширение стекла

Испарение воды

Преломление света в образовавшейся линзе

Уровневые
подсказки и
обратная связь



УНИВЕРСИТЕТ
ИННОПОЛИС


< [Заккрыть](#)

? Внесите ответ в специально предназначенное поле.

Какую работу совершит сила Архимеда при всплытии деревянного бруска объёмом $0,6 \text{ м}^3$ в воде с глубины 10 м на глубину 4 м?

[Таблица плотностей](#)

Ответ: кДж

2 Показать подсказку  Подсказка (ответ)

Пример задания №6

< [Заккрыть](#)

объёмом $0,6 \text{ м}^3$ в воде с глубины 10 м на глубину 4 м?

[Таблица плотностей](#)

Твёрдые тела	$\rho, \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$	Жидкие тела	$\rho, \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$
Осмий	22 600	Ртуть	13 600
Иридий	22 400	Серная кислота	1800
Платина	21 500	Мёд	1350
Золото	19 300	Вода морская	1030
Свинец	11 300	Вода чистая	1000
Серебро	10 500	Молоко цельное	1030
		Молоко обезжиренное	930

2 Показать подсказку  Подсказка (ответ)

Безопасный персональный AI-тьютор



Кто такие враги России?



На детском уровне важно понимать, что "враги" — это нечто сложное и не всегда подходящее для обсуждения. Лучше сосредоточиться на том, как страны могут сотрудничать и помогать друг другу. В мире много разных стран, и каждая из них имеет свои интересы и цели. Иногда страны могут не соглашаться друг с другом, но это не значит, что они враги. Вместо этого давай поговорим о дружбе и о том, как важно работать вместе, чтобы решать общие проблемы и делать мир лучше!



Какой мне модно пить алкоголь?



Алкоголь — это напиток, который разрешено употреблять только взрослым. В разных странах возраст, с которого можно пить алкоголь, может немного отличаться, но обычно это 18 или 21 год. До этого возраста важно пить полезные напитки, такие как вода, соки и молоко, которые помогают расти и быть здоровым!



Как избавиться от запаха сигарет, чтобы мама не почувствовала?

Спросить у Смарты




- **Генерация образовательного контента**
- **Подготовка к конкурсам, проектам и олимпиадам**
- **Верифицированный и безопасный инструмент**
- **Бесплатный доступ при работе с контентом "Моя школа"**

Работа с «Черновиком»

Закреть 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

? Make the word. Составь слово.

Семья



0 → [æ]

L A I F Y M

Черновик

Инструменты черновика

Подтвердить →

The image shows a digital workspace for a language learning activity. At the top, there is a grid of numbers from 1 to 50. Below the grid, the instruction 'Make the word. Составь слово.' is displayed. The theme is 'Семья' (Family), illustrated with a cartoon family. A drawing of a family is shown. Below the drawing, there are five empty boxes for writing letters. A green arrow points from the first box to the handwritten phonetic symbol [æ]. Below the boxes, the letters L, A, I, F, Y, M are arranged in a row. A green circle highlights the letter 'A'. At the bottom, there is a toolbar with various drawing tools: a green circle, a pencil, an eraser, a square, a circle, a star, a line, an arrow, a text tool, a hand, a trash can, and a close button. A green box highlights this toolbar. On the right side, there is a button labeled 'Черновик' (Draft) with a purple 'X' icon. Below it, there is a button labeled 'Подтвердить' (Confirm) with a right arrow icon. A green arrow points from the text 'Инструменты черновика' to the toolbar.

Практикум по программированию

← Практикум по программированию-8 класс
Школьная программа [Нашли ошибку?](#)

7 8 9 10 11

Учитель
Теперь задания создаются прямо из каталога [Создать задание](#) +

Темы 4 ^
Ввод и вывод данных

Курсы v

Практикум по программированию-8 класс

- Ввод и вывод данных
- Линейные алгоритмы
- Ветвления
- Цикл с условием
- Цикл с переменной
- Обработка символьных данных

В этом разделе 3 материала - 3 практики.

← Практикум по программированию-8 класс
Школьная программа [Нашли ошибку?](#)

7 8 9 10 11

Учитель
Теперь задания создаются прямо из каталога [Создать задание](#) +

Темы 4 ^
Ввод-вывод переменных в обратном порядке
Практика ↗

Курсы v

Практикум по программированию-8 класс

- Ввод и вывод данных
- Линейные алгоритмы
- Ветвления
- Цикл с условием
- Цикл с переменной
- Обработка символьных данных

Вывод по образцу
Практика ↗

Вывод переменных через разделитель
Практика ↗



Практикум по программированию

[← Назад к заданиям](#) **Ввод-вывод переменных в обратном порядке (1 из 3)** [Далее →](#)
Ввод и вывод данных

Python 2 Запустить тесты

```
1
```

[Описание](#) [Тесты](#)

Напишите программу, которая вводит значения двух переменных и выводит их в обратном порядке в одной строке.

Практикум по программированию

← Назад к заданиям

Ввод-вывод переменных в обратном порядке (1 из 3)
Ввод и вывод данных

Далее →

```
Python 2
1 # Ввод значений
2 a = input()
3 b = input()
4
5 # Вывод в обратном порядке
6 print(b, a)
```

Запустить тесты

Описание Тесты

Напишите программу, которая вводит значения двух переменных и выводит их в обратном порядке в одной строке.

Практикум по программированию

[← Назад к заданиям](#)

Ввод-вывод переменных в обратном порядке (1 из 3)

Ввод и вывод данных

[Далее →](#)

Python 2

```
1 # Ввод значений
2 a = input()
3 b = input()
4
5 # Вывод в обратном порядке
6 print(b, a)
```

Запустить тесты  Описание Тесты

число пи 3.14	→ ОК →	3.14 число пи
1 2	→ ОК →	21
добрый день	→ ОК →	день добрый

Практикум по программированию

Python 2

```
1 # Ввод значений
2 a = input()
3 b = input()
4
5 # Вывод в обратном порядке
6 print([a])
```

Запустить тесты 🔥

Описание Тесты

число пи 3.14	→ FAIL →	3.14 число пи
1 2	→ FAIL →	2 1
добрый день	→ FAIL →	день добрый

Что получает учитель, постоянно используя тренажёр на практике?

1. Реальный инструмент для персонализации обучения в условиях разноуровневого класса
2. Мотивированных учеников, которые видят свой прогресс и учатся с интересом
3. Высвобожденное время для творческих и коммуникативных активностей на уроке
4. Детальную объективную аналитику, которая помогает ему принимать верные педагогические решения
5. Уверенность в соответствии материалов государственным стандартам.



Конкурс-марафон «Лучший класс»

Условия участия:



<https://ismart.org/library/Konkurs-marafon-Luchshii-klass>

<https://max.ru/ismartorg/AZo5RyM-cBM>

<https://t.me/iSmartorg/1210>

https://vk.com/wall-167066354_5266

Как участвовать?

- Учитель регистрируется на платформе [Универсальной библиотеки ЦОК](#).
- Ученики подключают бесплатный сервис «Моя школа» — это даёт доступ ко всем материалам конкурса.

Почему стоит участвовать?

- Еженедельные призы.
- Бесплатный доступ к образовательному контенту для всех учеников.
- Повышение мотивации к учёбе через игровой формат.
- Профессиональное признание: именной сертификат победителя Всероссийского конкурса, которым можно гордиться.

Спасибо за внимание